מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות שבוע החברות ואת הפעילויות בו
- לזהות אילו פעילויות מתאימות לכל שכבת גיל
- לתרגל ערכים של חברות, נאמנות ואכפתיות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – להעמיק את החברות בכיתה
- 2. א – יסודי א-ג
- 3. א – כותבים פתקים טובים לחמישה חברים שונים
- 4. א – חברות אמיתית מול חברות ברשת
- 5. א – לקיים שיחה בוגרת על פרידה וקנאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – השבוע עוסק בחברות באופן כללי, והדיון על רשתות הוא נושא אחד בלבד בחטיבה.
- 2. נכון – כך נכתב בתיאור הפעילות.
- 3. נכון – כך מתואר במהלך הפעילות.
- 4. לא נכון – ההתאמה מבוססת על חבר סודי ומעשה טוב שלא דורש שפה.
- 5. נכון – כך מתואר הפעילות ביסודי ד-ו.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. מעשה טוב
- 2. לבד
- 3. תודה
- 4. מעשים
- 5. אכפתיות

חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

- 1 – ב (יסודי א-ג)
- 2 – ה (יסודי א-ג)
- 3 – ד (יסודי ד-ו)
- 4 – א (חטיבת ביניים)
- 5 – ג (תיכון)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

- 1. שבוע לפני: להכין הגרלה של חבר סודי
- 2. יום לפני: להכין תיבות דואר
- 3. ביום עצמו: לבדוק פתקים לפני חלוקה בגילים הצעירים
- 4. ביום עצמו: לעקוב בשקט שכל תלמיד מקבל פתקים
- 5. אחרי: לשאול מה למדנו ולהמשיך את רעיון אף אחד לבד

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. מחמאה המתייחסת למעשה ולא למראה, בשפה חיובית ומכבדת
- 2. רעיון מקורי המתאים לערכי חברות, נאמנות ואכפתיות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית שמתארת פעילות מהדף
- ציון תכונה כמו אכפתיות, נאמנות או הקשבה
- יעד קטן וריאלי להתנהגות חברית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בסבב קצר על תכונות של חבר טוב לפני מילוי הדף
- כדאי לאפשר לתלמידים לבחור חלק מהמשימות הפתוחות לפי נוחות אישית
- מומלץ לסיים במעגל שיתוף קצר של פתקי המחמאות שנכתבו

דף תרגול: שבוע החברות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בבית הספר מתקיים שבוע מיוחד שנקרא שבוע החברות. השבוע מוקדש לחיזוק הקשרים בכיתה, להרגיש שרואים כל אחד, ולבנות הרגלים של חברות טובה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של שבוע החברות?

א) להעמיק את החברות בכיתה ב) להתכונן למבחן ג) לארגן טיול שנתי ד) ללמוד שיר חדש

2. לאיזו שכבת גיל מתאימה הפעילות 'חבר סודי'?

א) יסודי א-ג ב) חטיבת ביניים ג) תיכון ד) כל השכבות בלבד

3. מה עושים ב'דואר חברות'?

א) כותבים פתקים טובים לחמישה חברים שונים ב) שולחים מכתב למורה ג) מציירים ציור משותף ד) משחקים משחק קופסה

4. על מה דנים בחטיבת הביניים בנושא חברות?

א) חברות אמיתית מול חברות ברשת ב) חברות בספורט מול אמנות ג) חברות משפחתית מול כיתתית ד) אין דיון כזה

5. מה מציעים לעשות בתיכון כשחברות משתנה?

א) לקיים שיחה בוגרת על פרידה וקנאה ב) להתעלם מהנושא ג) להחליף כיתה ד) לבטל את הפעילות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע החברות מדברים רק על חברות ברשתות חברתיות.	☐	☐
2	סדנת מחמאות אמיתיות מלמדת להחמיא על מעשים ולא רק על מראה.	☐	☐
3	בצמיד החברות כל חרוז מייצג משאלה לחבר.	☐	☐
4	ההתאמה לעולים מבוססת על כתיבת חיבור ארוך בעברית.	☐	☐
5	יום 'הפסקה מעורבת' כולל משחק בקבוצות שהוגרלו מראש.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בפעילות 'חבר סודי' כל ילד עושה _____ קטן לחבר שקיבל בסוד.

2. בפרויקט 'אף אחד _____ ' מתכננים פינת הפסקה פתוחה לכולם.

3. בתיכון מציעים לכתוב מכתב לחבר שלא אמרו לו _____ .

4. בסדנת מחמאות לומדים להחמיא על _____ ולא על מראה.

5. שני ערכים מרכזיים לצד חברות הם נאמנות ו _____ .

4 חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר סודי	___	**א.** חטיבת ביניים
2. צמיד החברות	___	**ב.** יסודי א-ג
3. דואר חברות	___	**ג.** תיכון
4. סדנת מחמאות אמיתיות	___	**ד.** יסודי ד-ו
5. מכתב לחבר שלא אמרתי תודה	___	**ה.** יסודי א-ג

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ביום עצמו: לבדוק פתקים לפני חלוקה בגילים הצעירים
☐	שבוע לפני: להכין הגרלה של חבר סודי
☐	אחרי: לשאול מה למדנו ולהמשיך את רעיון אף אחד לבד
☐	ביום עצמו: לעקוב בשקט שכל תלמיד מקבל פתקים
☐	יום לפני: להכין תיבות דואר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתק מחמאה אמיתית לחבר או חברה בכיתה, המבוסס על מעשה טוב שהוא או היא עשו.

2. הציעו רעיון לפעילות חדשה שיכולה להתאים לשבוע החברות בכיתה שלכם.

כרטיס יציאה

מה הפעילות שהכי אהבתם השבוע ולמה?

איזו תכונה הכי חשובה לכם בחבר טוב?

מה תוכלו לעשות השבוע כדי להיות חבר או חברה טובים יותר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀