# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מטרות שבוע החברות ואת הפעילויות בו
- לזהות אילו פעילויות מתאימות לכל שכבת גיל
- לתרגל ערכים של חברות, נאמנות ואכפתיות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנה כללית

1. א – להעמיק את החברות בכיתה
2. א – יסודי א-ג
3. א – כותבים פתקים טובים לחמישה חברים שונים
4. א – חברות אמיתית מול חברות ברשת
5. א – לקיים שיחה בוגרת על פרידה וקנאה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – השבוע עוסק בחברות באופן כללי, והדיון על רשתות הוא נושא אחד בלבד בחטיבה.
2. נכון – כך נכתב בתיאור הפעילות.
3. נכון – כך מתואר במהלך הפעילות.
4. לא נכון – ההתאמה מבוססת על חבר סודי ומעשה טוב שלא דורש שפה.
5. נכון – כך מתואר הפעילות ביסודי ד-ו.

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מעשה טוב
2. לבד
3. תודה
4. מעשים
5. אכפתיות

### חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

- 1 – ד (יסודי א-ג)
- 2 – ה (יסודי א-ג)
- 3 – ב (יסודי ד-ו)
- 4 – ג (חטיבת ביניים)
- 5 – א (תיכון)

### חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

1. שבוע לפני: להכין הגרלה של חבר סודי
2. יום לפני: להכין תיבות דואר
3. ביום עצמו: לבדוק פתקים לפני חלוקה בגילים הצעירים
4. ביום עצמו: לעקוב בשקט שכל תלמיד מקבל פתקים
5. אחרי: לשאול מה למדנו ולהמשיך את רעיון אף אחד לבד

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. מחמאה המתייחסת למעשה ולא למראה, בשפה חיובית ומכבדת
2. רעיון מקורי המתאים לערכי חברות, נאמנות ואכפתיות

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית שמתארת פעילות מהדף
- ציון תכונה כמו אכפתיות, נאמנות או הקשבה
- יעד קטן וריאלי להתנהגות חברית

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בסבב קצר על תכונות של חבר טוב לפני מילוי הדף
- כדאי לאפשר לתלמידים לבחור חלק מהמשימות הפתוחות לפי נוחות אישית
- מומלץ לסיים במעגל שיתוף קצר של פתקי המחמאות שנכתבו

# דף תרגול: שבוע החברות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש שבוע מיוחד בבית הספר. קוראים לו שבוע החברות. בשבוע הזה עושים פעילויות כדי להיות חברים טובים אחד לשני.

## מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **חבר סודי** | כל ילד מקבל חבר בסוד ועושה לו מעשה טוב |
| **צמיד החברות** | צמיד עם חרוזים, כל חרוז הוא משאלה לחבר |
| **דואר חברות** | תיבות דואר שבהן כותבים פתקים טובים לחברים |
| **הפסקה מעורבת** | הפסקה שבה משחקים בקבוצות מעורבות שהוגרלו |
| **מחמאה אמיתית** | מחמאה על מעשה טוב ולא על מראה חיצוני |
| **אף אחד לא לבד** | פרויקט שבו בונים פינה פתוחה לכולם בהפסקה |
| **נאמנות** | להיות חבר שאפשר לסמוך עליו |
| **אכפתיות** | לשים לב לצרכים ולרגשות של האחר |

## 1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה מטרת השבוע?

א) להעמיק את החברות בכיתה ב) להתכונן למבחן ג) לארגן טיול שנתי ד) ללמוד שיר חדש

**2.** מי עושה חבר סודי?

א) יסודי א-ג ב) חטיבת ביניים ג) תיכון ד) כל השכבות בלבד

**3.** מה עושים בדואר חברות?

א) כותבים פתקים טובים לחמישה חברים שונים ב) שולחים מכתב למורה ג) מציירים ציור משותף

ד) משחקים משחק קופסה

**4.** על מה מדברים בחטיבה?

א) חברות אמיתית מול חברות ברשת ב) חברות בספורט מול אמנות ג) חברות משפחתית מול כיתתית

ד) אין דיון כזה

**5.** מה עושים בתיכון כשחברות משתנה?

א) לקיים שיחה בוגרת על פרידה וקנאה ב) להתעלם מהנושא ג) להחליף כיתה

ד) לבטל את הפעילות

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בשבוע החברות מדברים רק על חברות ברשתות חברתיות. | ☐ | ☐ |
| 2 | סדנת מחמאות אמיתיות מלמדת להחמיא על מעשים ולא רק על מראה. | ☐ | ☐ |
| 3 | בצמיד החברות כל חרוז מייצג משאלה לחבר. | ☐ | ☐ |
| 4 | ההתאמה לעולים מבוססת על כתיבת חיבור ארוך בעברית. | ☐ | ☐ |
| 5 | יום 'הפסקה מעורבת' כולל משחק בקבוצות שהוגרלו מראש. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בפעילות 'חבר סודי' כל ילד עושה _____ קטן לחבר שקיבל בסוד.

**2.** בפרויקט 'אף אחד _____' מתכננים פינת הפסקה פתוחה לכולם.

**3.** בתיכון מציעים לכתוב מכתב לחבר שלא אמרו לו _____.

**4.** בסדנת מחמאות לומדים להחמיא על _____ ולא על מראה.

**5.** שני ערכים מרכזיים לצד חברות הם נאמנות ו_____.

## 4 חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** חבר סודי | ___ | **א.** תיכון |
| **2.** צמיד החברות | ___ | **ב.** יסודי ד-ו |
| **3.** דואר חברות | ___ | **ג.** חטיבת ביניים |
| **4.** סדנת מחמאות אמיתיות | ___ | **ד.** יסודי א-ג |
| **5.** מכתב לחבר שלא אמרתי תודה | ___ | **ה.** יסודי א-ג |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | אחרי: לשאול מה למדנו ולהמשיך את רעיון אף אחד לבד |
| ☐ | ביום עצמו: לעקוב בשקט שכל תלמיד מקבל פתקים |
| ☐ | יום לפני: להכין תיבות דואר |
| ☐ | ביום עצמו: לבדוק פתקים לפני חלוקה בגילים הצעירים |
| ☐ | שבוע לפני: להכין הגרלה של חבר סודי |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו פתק מחמאה אמיתית לחבר או חברה בכיתה, המבוסס על מעשה טוב שהוא או היא עשו.

**2.** הציעו רעיון לפעילות חדשה שיכולה להתאים לשבוע החברות בכיתה שלכם.

### כרטיס יציאה

מה הפעילות שהכי אהבתם השבוע ולמה?

איזו תכונה הכי חשובה לכם בחבר טוב?

מה תוכלו לעשות השבוע כדי להיות חבר או חברה טובים יותר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀