מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות שבוע החברות ואת הפעילויות בו
- לזהות אילו פעילויות מתאימות לכל שכבת גיל
- לתרגל ערכים של חברות, נאמנות ואכפתיות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – להעמיק את החברות בכיתה
- 2. א – כותבים פתקים טובים לחמישה חברים שונים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – השבוע עוסק בחברות באופן כללי, והדיון על רשתות הוא נושא אחד בלבד בחטיבה.
- 2. נכון – כך נכתב בתיאור הפעילות.
- 3. נכון – כך מתואר במהלך הפעילות.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. מעשה טוב
- 2. לבד
- 3. מעשים

חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

- 1 – ב (יסודי א-ג)
- 2 – ג (יסודי א-ג)
- 3 – ד (יסודי ד-ו)
- 4 – א (חטיבת ביניים)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

- 1. שבוע לפני: להכין הגרלה של חבר סודי
- 2. יום לפני: להכין תיבות דואר
- 3. ביום עצמו: לבדוק פתקים לפני חלוקה בגילים הצעירים
- 4. ביום עצמו: לעקוב בשקט שכל תלמיד מקבל פתקים

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. מחמאה המתייחסת למעשה ולא למראה, בשפה חיובית ומכבדת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית שמתארת פעילות מהדף
- ציון תכונה כמו אכפתיות, נאמנות או הקשבה
- יעד קטן וריאלי להתנהגות חברית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בסבב קצר על תכונות של חבר טוב לפני מילוי הדף
- כדאי לאפשר לתלמידים לבחור חלק מהמשימות הפתוחות לפי נוחות אישית
- מומלץ לסיים במעגל שיתוף קצר של פתקי המחמאות שנכתבו

דף תרגול: שבוע החברות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בבית הספר מתקיים שבוע מיוחד שנקרא שבוע החברות. השבוע מוקדש לחיזוק הקשרים בכיתה, להרגיש שרואים כל אחד, ולבנות הרגלים של חברות טובה.

בנק מילים: מעשים | לבד | מעשה טוב

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של שבוע החברות?

א) להעמיק את החברות בכיתה ב) להתכונן למבחן ג) לארגן טיול שנתי

2. מה עושים ב'דואר חברות'?

א) כותבים פתקים טובים לחמישה חברים שונים ב) שולחים מכתב למורה

ג) מציירים ציור משותף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע החברות מדברים רק על חברות ברשתות חברתיות.	☐	☐
2	סדנת מחמאות אמיתיות מלמדת להחמיא על מעשים ולא רק על מראה.	☐	☐
3	בצמיד החברות כל חרוז מייצג משאלה לחבר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בפעילות 'חבר סודי' כל ילד עושה _____ קטן לחבר שקיבל בסוד.

2. בפרויקט 'אף אחד _____' מתכננים פינת הפסקה פתוחה לכולם.

3. בסדנת מחמאות לומדים להחמיא על _____ ולא על מראה.

4 חלק ד' – התאימו פעילות לשכבת גיל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר סודי	___	**א.** חטיבת ביניים
2. צמיד החברות	___	**ב.** יסודי א-ג
3. דואר חברות	___	**ג.** יסודי א-ג
4. סדנת מחמאות אמיתיות	___	**ד.** יסודי ד-ו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההכנה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ביום עצמו: לעקוב בשקט שכל תלמיד מקבל פתקים
☐	ביום עצמו: לבדוק פתקים לפני חלוקה בגילים הצעירים
☐	יום לפני: להכין תיבות דואר
☐	שבוע לפני: להכין הגרלה של חבר סודי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתק מחמאה אמיתית לחבר או חברה בכיתה, המבוסס על מעשה טוב שהוא או היא עשו.

כרטיס יציאה

מה הפעילות שהכי אהבתם השבוע ולמה?

איזו תכונה הכי חשובה לכם בחבר טוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀